



AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS

Csepel Csodakút Egyesített Óvoda Szülői
Közösség vezetőinek tájékoztatása

ÉRTÉKELÉSI KERETRENDSZER A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBEN



Minősítés

Tanfelügyelet

Önértékelés

PEDAGÓGUSKOMPETENCIÁK - KÖZÖS ÉRTÉKELÉSI ALAP

8/2013. (I.30.)EMMI RENDELET SZERINT

1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás.
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
3. A tanulás támogatása.
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.



AZ ÉRTÉKELÉS OBJEKTIVITÁSÁNAK ALAPJAI

Minősítés

- Életpálya modell
- Külső értékelés
- Kötelező és választható

Tanfelügyelet

- Külső értékelés
- Általános elvárások + helyi célok mentén

Önértékelés

- Belső értékelés
- Általános elvárásokból levezetett intézményi elvárások alapján



AZ ÖNÉRTÉKELÉS CÉLJA

- A pedagógusra, vezetőre valamint az intézményre vonatkozó **intézményi elvárások teljesülésének értékelése** alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a **kiemelkedő és a fejlesztendő területeket**.
- **Önfejlesztési terv, intézkedési terv** készítése – a megvalósítás eredményeinek vizsgálata
- A tanfelügyelet vizsgálja az intézményi **önértékelés eredményeit**



AZ ÁTFOGÓ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS 5 ÉVES CIKLUSA

Átfogó Intézményi Önértékelés

*Intézményi Önértékelés
7 terület*

*Vezetői önértékelés
5 terület*

*Vezetői önértékelés
5 terület*

*Pedagógusok
önértékelése*

*Pedagógusok
önértékelése*

*Pedagógusok
önértékelése*

*Pedagógusok
önértékelése*

*Pedagógusok
önértékelése*

A vezetői önértékelés módszerei, eszközei

Dokumentum- elemzés

vezetői pályázat
Pedagógiai Program
2 év munkaterve és
éves értékelése
SZMSZ

Interjúk

vezető
munkáltató
vezetőtársak

Kérdőíves felmérés

vezetői
önértékelő
kérdőív
nevelőtestületi
kérdőív
szülői kérdőív
(igény alapján)

A SZÜLŐK BEVONÁSA AZ ÖNÉRTÉKELÉSBE EGYESÍTETT ÓVODÁBAN

- A Szülői Közösségek tagóvodai szinten döntenek a pedagógus, tagóvoda-vezetői és tagóvodai szintű intézményi önértékelésbe való bekapcsolódásról.
- Kérdőív kitöltése online/ papíralapon – teljes körűen/ mintavétellel – a kézikönyvben megadott kérdőív, vagy saját rendszer kialakítása –jegyzőkönyv készítése
- Kérdőívezés elutasítása
- Az Egyesített óvodai szintű Szülői Közösség dönt: az intézményvezetői önértékelésbe való bekapcsolódásról
- Javaslat: töltsék ki a kérdőívet a Szülői Közösségek vezetői, azaz az Egyesített Óvodai Szülői Közösség tagjai





**KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ
FIGYELMET!**